

ACTIVITATS 3
setmana del 4 al 8 de maig



CURS 2019/20
AULA D'ACOLLIDA
SUAD AYAD

Hola!












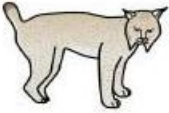
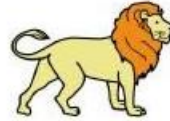
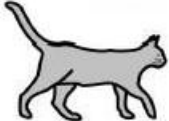



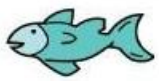









Com esteu? Espero que tots/es estiguen bé, seguiu així, ho esteu fent molt bé!

Aquí us deixo el **tercer dossier d'activitats** per anar fent al llarg d'aquesta setmana: els exercicis que heu de fer cada dia els teniu marcats a l'**horari**. Recordeu nois i noies que si teniu dubtes, consultes, suggeriments, etc. em podeu escriure al meu correu electrònic sayad@xtec.cat i no oblideu d'**enviar-me les fotos** dels exercicis fets.

IMPORTANT! Les persones que encara no saben l'abecedari i el so de les lletres, us recomano que cada dia **repasseu** (l'**abecedari** i el so de cada lletra) i intenteu **llegir** textos, contes, cartells de lectura fàcil per entrenar-vos. Us animo a tot el grup a llegir i veure dibuixos, sèries o programes en català perquè us familiaritzeu amb el vocabulari i no oblideu el que heu après.

HORARI	
DILLUNS 4	Aprendre l'abecedari + exercicis 1 i 2
DIMARTS 5	Aprendre l'abecedari + exercicis 3 i 4
DIMECRES 6	Aprendre l'abecedari + exercici 5
DIJOURS 7	Aprendre l'abecedari + exercici 6
DIVENDRES 8	Aprendre l'abecedari + exercici 7

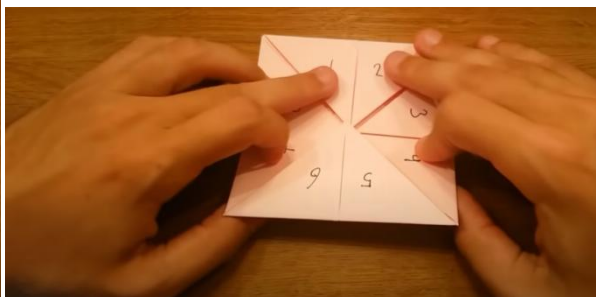
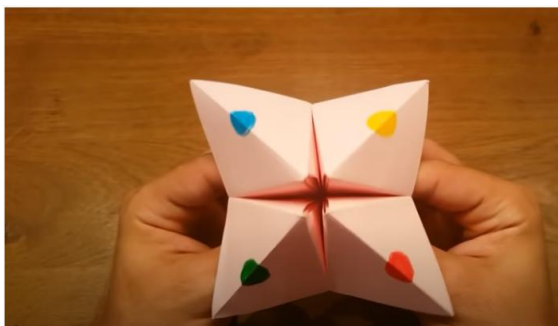
ABECEDARI

 A a	 B b	 C c	 D d	 E e	 F f	 G g
 H h	 I i	 J j	 K k	 L l	 LL ll	 M m
 N n	 NY ny	 O o	 P p	 Q q	 R r	 S s
 T t	 U u	 V v	 W w	 X x	 Z z	

FEM MANUALITATS

1. Fes un **come-cocos** de paper

<https://www.youtube.com/watch?v=SAhillTxUYA>



INSTRUCCIONS COME-COCOS

Número **1**: Salta a peu coix 5 vegades.



Número **2**: Quant de temps aguantes les pessigolles?



Número **3**: Fes percussió amb les mans i el cos.



Número **4**: Llença un objecte (que no sigui fràgil) en l'aire i pica de mans 2 cops, agafa l'objecte abans que caigui a terra.



Número **5**: Fes 5 abdominals.



Número **6**: Fes 3 flexions.



Número **7**: Toca't els peus sense flexionar les cames.



Número **8**: Fes la salutació que fem a la classe.



DIES DE LA SETMANA

MESOS DE L'ANY

2. Classifica i ordena els dies de la setmana i els mesos de l'any:

abril - dimarts - gener - divendres - desembre - maig - juny - dilluns -
agost - setembre - dimecres - febrer - octubre - dijous - març - juliol -
diumenge - novembre - dissabte

DIA	MES
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.

LECTURES

3. Llegeix i contesta les preguntes:

El Xavi condueix el cotxe a poc a poc.



Com es diu la noi?

Què fa el Xavi?

Com condueix el cotxe?

El Pedro escriu una carta amb un bolígraf.



Com es diu el noi?

Què fa el Pedro?

Amb què escriu la carta?

El Samir obre la porta i entra un gat.

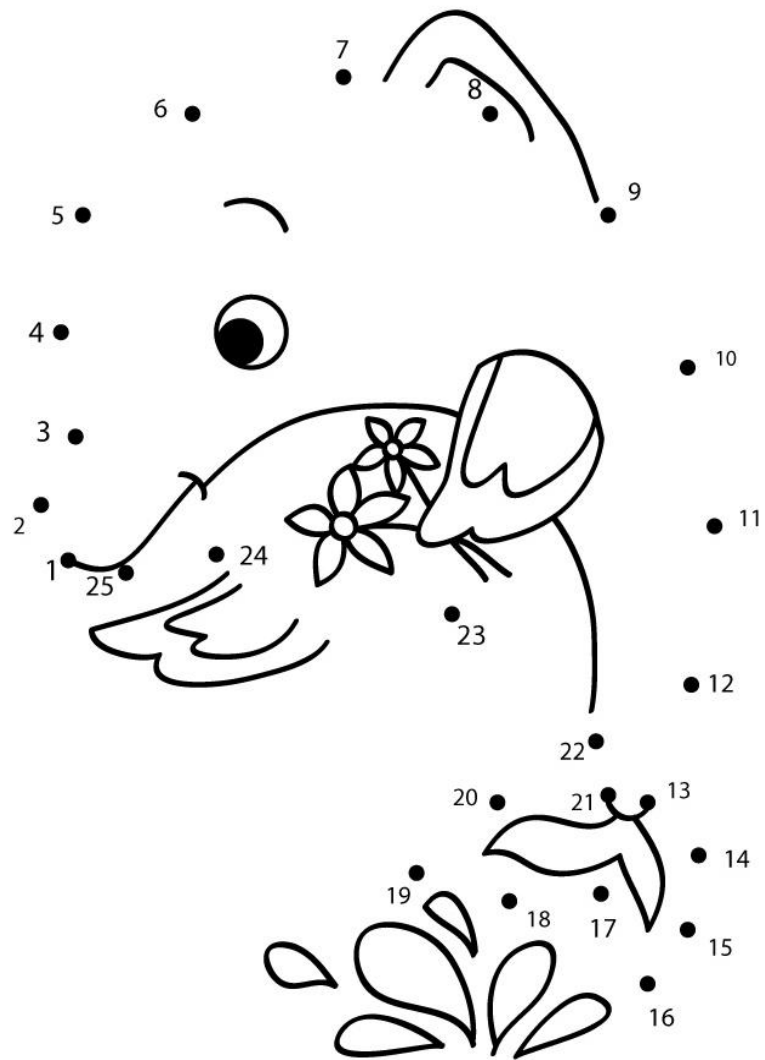


Com es diu el noi?

Que fa el Samir?

Qui entra?

4. Uneix els punts i forma un dibuix.



COMPRENSIÓ ORAL/EXPRESIÓ ESCRITA

5. Mira el vídeo "Les tres bessones, Sant Jordi i el drac"

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/les-tres-bessones/sant-jordi-i-el-drac/video/5484794/>







7. Resta:

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$



ÀNIMS

